

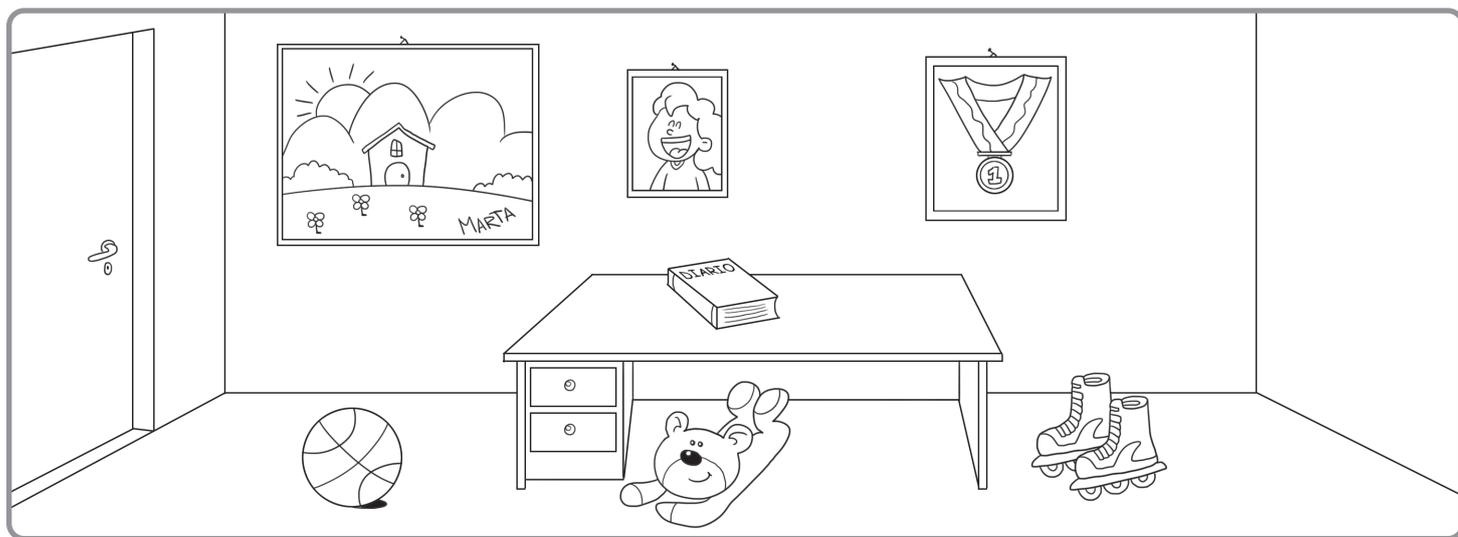
## LE PAROLE DEL TEMPO

 Leggi il racconto di Marta e colora le parole del tempo corrette. Poi, rispondi alla domanda.

Caro Diario,  
oggi ti racconterò il mio primo giorno di terza elementare. Era   di settembre: faceva ancora molto caldo. Sono arrivata nel cortile della scuola al  .   la maestra Caterina ha fatto l'appello e ha radunato la 3<sup>a</sup>A.   siamo saliti nella nostra aula.   la prima ora ho chiacchierato con i miei compagni, che sono tutti molto simpatici.   è suonata la campana: iniziato l'intervallo, abbiamo mangiato la merenda e giocato tutti insieme.  , abbiamo ascoltato una storia letta dalla maestra.

Che tipologia di fonte hai appena letto? .....

 Immagina di entrare nella cameretta di Marta e osservare le fonti: colora di rosso le fonti iconografiche, di verde le fonti scritte e di giallo le fonti materiali.



**COSA VERIFICARE:** individua le parole del tempo e ne coglie il significato; discrimina i tipi di fonte.

# VIAGGI SULLA LINEA

✎ Osserva i biglietti e scrivi le date dei viaggi sulla linea del tempo, dalla più lontana alla più recente. Poi, indica con una **X** se le affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).



Data più lontana

Data più recente



.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

	V	F
Il Titanic è salpato dopo il primo viaggio dell'Orient Express.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il primo volo in Italia è l'evento più recente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il Titanic e il primo aereo a volare in Italia hanno viaggiato nello stesso secolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il giro d'Italia è l'evento meno lontano nel tempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**COSA VERIFICARE:** colloca gli eventi in successione, anche con l'ausilio di schemi; conosce la periodizzazione del tempo.

## CHI AIUTA LO STORICO?

 Completa la definizione di storico, colorando i termini corretti.

Lo storico si occupa di studiare il  futuro  passato, per conoscere gli eventi che riguardano la storia dell' uomo  arte. Utilizza le  fonti  didascalie per ricostruire i fatti, che mette in ordine sulla  tavola pitagorica  linea del tempo.

 Collega ogni professione al disegno che la rappresenta e agli strumenti relativi.



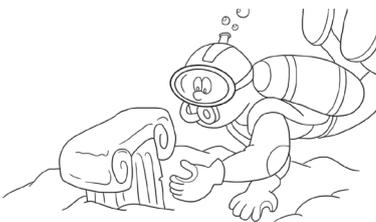
Geologo

Bombole,  
maschera, sacca a  
rete, torcia, boe di  
segnalazione.



Paleontologo

Microscopio,  
bussola, carte del  
territorio.



Antropologo

Scalpello,  
cazzuola,  
pennelli, lente di  
ingrandimento.



Archeosub

Binocolo, taccuino,  
macchina  
fotografica.

**COSA VERIFICARE:** conosce gli studiosi della Storia.



## CHI AIUTA LO STORICO?

 Collega ogni professione al disegno che la rappresenta e agli strumenti relativi.



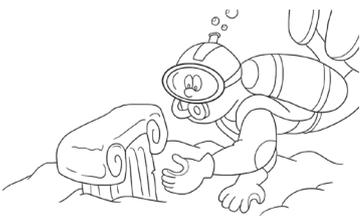
**GEOLOGO:** studia il terreno e le rocce per conoscere il passato della Terra.

Bombole, maschera, sacca a rete, torcia, boe di segnalazione.



**PALEONTOLOGO:** recupera e studia i fossili, cioè i resti di piante e animali.

Microscopio, bussola, carte del territorio.



**ANTROPOLOGO:** studia l'organizzazione e le abitudini dell'essere umano nel corso della storia e nel presente.

Scalpello, cazzuola, pennelli, lente di ingrandimento.



**ARCHEOSUB:** recupera e studia i reperti che si trovano nei fondali marini.

Binocolo, taccuino, macchina fotografica.

**COSA VERIFICARE:** conosce gli studiosi della Storia.