

# PER NON PERDERSI

Paola è arrivata da poco in una nuova scuola e teme di perdersi in uno spazio così grande. Maria, la sua nuova compagna di banco, decide di aiutarla regalándole una mappa disegnata da lei. Osservalala e completa la legenda.

LEGENDA

-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....

Leggi le affermazioni e indica con una **X** se sono vere (**V**) o false (**F**).

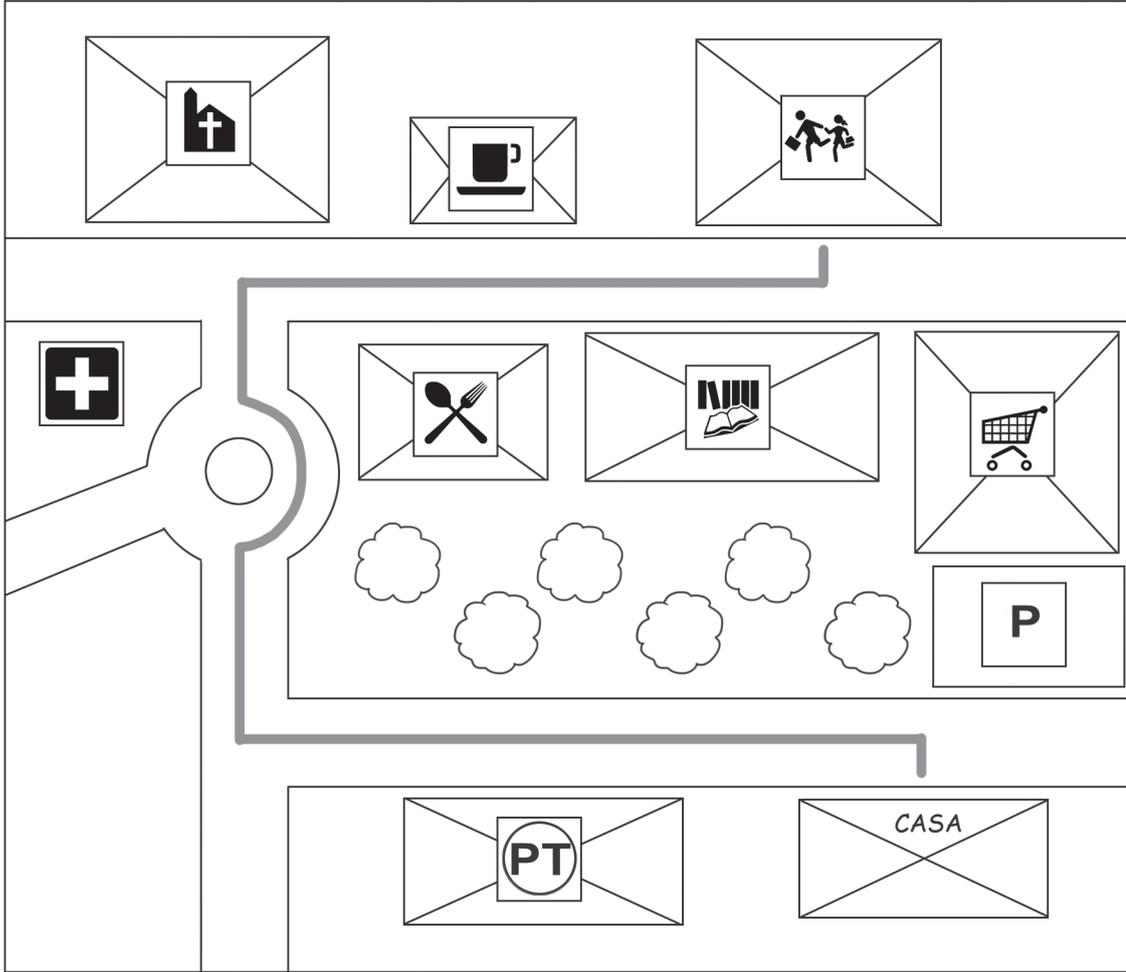
	V	F
L'aula di Paola (3 <sup>a</sup> A) è accanto alla 2 <sup>a</sup> B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di fronte alla 2 <sup>a</sup> B c'è la mensa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per andare in bagno dalla mensa bisogna percorrere il corridoio che porta al giardino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le scale di emergenza sono vicino alla 1 <sup>a</sup> A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fra la 3 <sup>a</sup> A e la 3 <sup>a</sup> B c'è un corridoio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**COSA VERIFICARE:** individua il significato di simboli in una mappa; si orienta nello spazio riprodotto graficamente.

# OCCHIO ALLA MAPPA

 Osserva il percorso che Antonella compie per andare da casa a scuola, poi completa la legenda e il testo.

LEGENDA



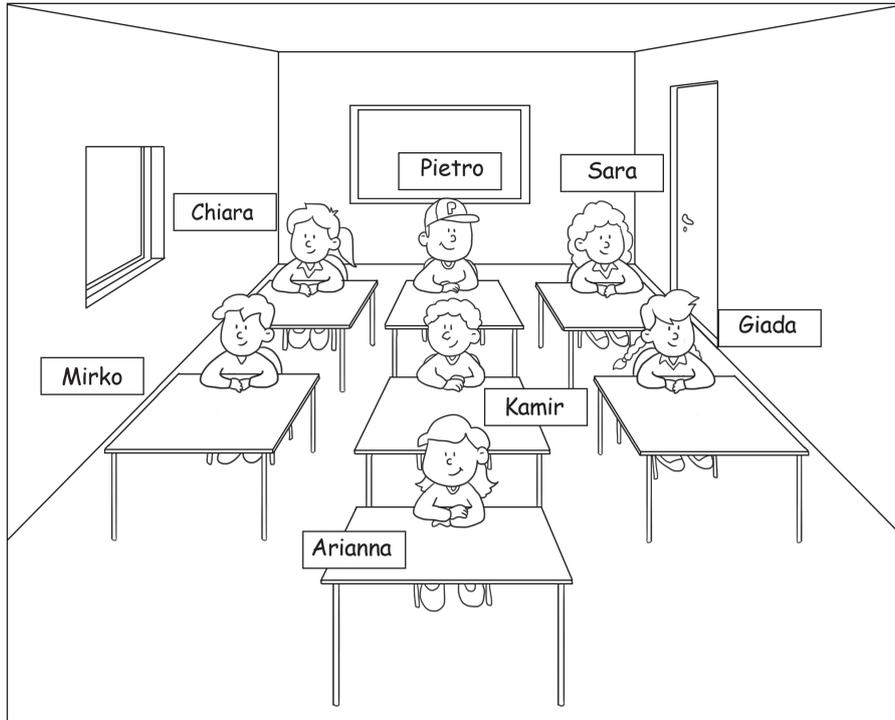
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

Antonella esce di casa e svolta a ..... . Costeggia a destra ..... e a sinistra ..... , poi al fondo della strada svolta a ..... . Cammina fino alla ..... e la percorre in modo da procedere ..... . All'angolo della strada gira a ..... . Prosegue dritto e costeggia sulla destra ..... e subito dopo ..... . Così si trova la scuola sulla ..... . Tra la scuola e la chiesa c'è ..... in cui spesso si ferma a far merenda quando torna a casa.

**COSA VERIFICARE:** individua il significato di simboli in una mappa; si orienta nello spazio riprodotto graficamente.

# PUNTI DI VISTA

 Osserva il disegno e scrivi nei banchi rappresentati sotto i nomi dei bambini che li occupano. Poi completa la frase.



.....

.....

.....

.....

  
Kamir

.....

.....

Lo schema che hai completato rappresenta l'aula vista .....

**COSA VERIFICARE:** individua la posizione di elementi in una rappresentazione con punto di vista dall'alto.

