

UNA BALENA VA IN MONTAGNA

 Leggi il testo e riquadra di verde l'introduzione, di giallo lo svolgimento e di azzurro la conclusione.

C'era una volta una balena molto curiosa che si chiamava Niska. Niska aveva la passione delle domande e per ogni domanda andava in cerca della risposta. Tra le domande ce n'era una alla quale nessuno sapeva dare una risposta: "Da dove viene l'acqua del mare?".

Un giorno un suo amico balenottero provò a spiegarle: «Il mare nasce da una sorgente, in alta montagna... lassù». «E come si arriva lassù?» domandò Niska. «Devi arrivare al fiume e poi seguire i salmoni, perché loro sanno come fare» le rispose il suo amico.

E così Niska seguì il suo consiglio. All'inizio era stato facile perché il fiume, largo e profondo, assomigliava al mare. Ma più Niska risaliva verso la sorgente, più il fiume si faceva stretto. Giunta quasi alla sorgente, Niska non riusciva più ad andare né su, né giù.


Da quelle parti passava una bambina, curiosa come Niska: anche lei aveva una domanda importante, voleva conoscere il mare perché non l'aveva mai visto e le avevano detto che per arrivare al mare avrebbe dovuto seguire il ruscello che attraversava il bosco. Quando la bambina vide la povera Niska incastrata nel ruscello le chiese subito: «Tu sei il mare?». «No, io sono una balena, saresti così gentile da darmi una spinta?» le rispose Niska. La bambina spinse con tutte le sue forze, ma la balena non si muoveva.

«Che sciocca sono stata, il mare era un posto così spazioso!» sospirò Niska. «Perché ho cercato una risposta a una domanda più grande di me?» In quel momento due goccioloni enormi caddero dai suoi piccoli occhi, poi altri due, poi altri quattro, e lacrima dopo lacrima il ruscello diventò un impetuoso torrente finché Niska riuscì a liberarsi. Felice si rivolse alla bambina e le chiese: «Vuoi venire al mare con me?». La bambina non se lo fece ripetere, le saltò in groppa e insieme si tuffarono fino ad arrivare al mare.

(rid. e ad. da Armanino E., Magrin N., *Una balena va in montagna*, Salani Editore)

COSA VERIFICARE: individua le sequenze temporali di una storia.

LA PULCE E LA SCIMMIA

 Riordina le sequenze della storia numerando i riquadri e colora di rosa il riquadro dell'introduzione, di blu quelli dello svolgimento e di arancione quello della conclusione.

Ma la pulce, da un bel po', le era saltata sulla testa, dove se ne stava seduta a godersi lo spettacolo della scimmia che se le dava di santa ragione.

Una pulce pizzicò una scimmia sulla pancia.

La scimmia, decisa ad acchiapparla, cominciò a girare su se stessa finché le venne il capogiro. Allora, con tutte e due le mani, nel tentativo di schiacciare la pulce, cominciò a darsi delle gran botte dappertutto.


La scimmia, per prenderla, si diede una gran botta sulla pancia. La pulce, però, le era già saltata sulla spalla.

La scimmia, allora, si diede un gran morso sulla spalla, riempiendosi la bocca di peli. Intanto la pulce le era saltata sulla schiena.

(rid. e ad. da Wölfel U., *Storie per ridere*, Nuove Edizioni Romane)

COSA VERIFICARE: comprende il senso globale di una narrazione e individua le sequenze temporali.

E ORA SCRIVIAMO!

 Racconta un'avventura che hai vissuto seguendo lo schema e le domande-guida.

<p>Introduzione Quando? Dove? Con chi?</p>	<p>.....</p>
<p>Svolgimento Che cosa è successo? Che cosa hai visto/ascoltato? Che cosa hai esplorato? Quali sensazioni hai provato?</p>	<p>.....</p>
<p>Conclusione Come si è conclusa l'avventura? Ti piacerebbe poterla rivivere?</p>	<p>.....</p>

COSA VERIFICARE: produce un testo rispettando l'ordine temporale degli avvenimenti e la coerenza testuale.

CONVENZIONI ORTOGRAFICHE

 Completa le parole con GN o con NI.

casta.....a

giardi.....ere

a.....male

carabi.....ere

Sarde.....a

ra.....atela

lasa.....e

pi.....a

.....ente

 Completa le parole con GLI o con LI.

meda.....a

sbadi.....o

o.....era

ci.....egia

mi.....ardo

guinza.....o

fo.....a

pa.....a

tova.....a

 Completa le parole con SCE, SCI o SCIE.

.....rifo

.....volo

cu.....no

pe.....vendolo

.....mpanzé

co.....nza

cono.....nza

ru.....llo

.....nza

 Riscrivi le parole in modo corretto.

sceletro

siopero

cogniome

prunia

conilio

glievito

COSA VERIFICARE: utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche.

FACCIAMO ORDINE

 Per ogni categoria scrivi cinque nomi in ordine alfabetico.

Animali

Sport

Giocattoli

Cibi

 Riscrivi in ordine alfabetico le parole di ogni gruppo.

ombra – orto – onde – oggi – ossa

arco – ape – ago – aiuola – abbaiare


esperimento – elefante – esempio – estate – elenco – elettricità

nave – naso – numero – nomignolo – nautico – nervo – numerico

COSA VERIFICARE: conosce l'ordine alfabetico.



UNA BALENA VA IN MONTAGNA

 Leggi, ritaglia i riquadri e ricomponi il testo. Poi colora di verde il riquadro dell'introduzione, di giallo quello dello svolgimento e di azzurro quello della conclusione.

In quel momento due goccioloni enormi caddero dai suoi piccoli occhi, poi altri due, poi altri quattro, e lacrima dopo lacrima il ruscello diventò un impetuoso torrente finché Niska riuscì a liberarsi.

Niska era una balena curiosa che si faceva mille domande. Tra le domande ce n'era una alla quale nessuno sapeva dare una risposta: "Da dove viene l'acqua del mare?".

Un giorno un suo amico balenottero provò a spiegarle: «Il mare nasce da una sorgente, in alta montagna... lassù. Devi arrivare al fiume e poi seguire i salmoni» le disse il suo amico.

E così Niska seguì il suo consiglio. All'inizio era stato facile perché il fiume, largo e profondo, assomigliava al mare. Ma più Niska risaliva verso la sorgente, più il fiume si faceva stretto. Giunta quasi alla sorgente, Niska non riusciva più ad andare né su, né giù.

Per fortuna, una bambina curiosa di conoscere il mare passava di là. Quando vide la balena incastrata, la spinse con tutte le sue forze ma non riuscì a liberarla. «Che sciocca sono stata, il mare era un posto così spazioso!» sospirò Niska. «Perché ho cercato una risposta a una domanda più grande di me?» si chiese mentre piangeva.

(rid. e ad. da Armanino E., Magrin N., *Una balena va in montagna*, Salani Editore)

COSA VERIFICARE: discrimina le sequenze temporali di una storia.



CONVENZIONI ORTOGRAFICHE

 Completa le parole colorando GN o NI.

casta gn ni a

carabi gn ni ere

lasa gn ni e

giardi gn ni ere

Sarde gn ni a

pi gn ni a

 Completa le parole colorando GLI o LI.

Meda gli li a

ci gli li egia

fo gli li a

sbadi gli li o

mi gli li ardo

pa gli li a

 Completa le parole colorando SCE o SCIE.

pe sce scie

cono sce scienza

ru sce sciello

sce scienata

co sce scienza

sce scienza

COSA VERIFICARE: utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche.

FACCIAMO ORDINE

 Riscrivi in ordine alfabetico le parole di ogni gruppo.

ombra – orto – oggi – ossa

arco – ape – ago – aiuola

esperimento – elefante – erba – eco

nave – numero – nome – nervo

COSA VERIFICARE: conosce l'ordine alfabetico.